

Судьба после учителя

Судьба - это совпадение в одном времени и в одном месте множества факторов.

Иван Иванович¹ был невысокого роста и неатлетического сложения. Его очки сидели на самом кончике носа, а глаза живо выглядывали поверх их. Он постоянно курил трубку и носил подтяжки, что делало его брюки или короткими, или задранными. А его лысая голова появлялась то тут, то там. Он любил вмешиваться в разговор, особенно не вникая, как соотносится его компетентность с обсуждаемым вопросом, но всегда делал это корректно и вежливо.

Характера Иван Иванович был нерешительного, даже робкого, что мешало ему, как он считал, достичь желаемого успеха в жизни. Хотя, знаний и ума хватило бы на многих смелых.

Такие личностные противоречия привели Иван Ивановича к Александру Ефимовичу Алексейчику на экзистенциальный «урок-тренинг».

...А тренинг был «жесткий». Цель работы учитель сформулировал ясно: развитие самообладания, целеустремленности и решительности. Участники тренинга пришли к великому учителю сознательно и без принуждения. Но, на сей раз, по ходу урока некоторые не выдерживали напряженной работы и выходили из круга².

Иван Иванович понял, что на таком уникальном уроке есть шанс научиться достигать намеченных целей, поэтому терпеливо прошел весь путь развития и формирования в психотерапевтическом сеансе.

Сразу по окончании тренинга, Иван Иванович поехал по своим делам в столицу в Верховный Совет. Где неожиданно оказался в гуще исторических событий, о которых не мог даже подозревать...

Он вошел в здание, чтобы отдать какую-то бумагу какому-то чиновнику от какого-то чиновника из его родного города. Именно в этот момент началась стрельба. Многие погибли... Вокруг царила паника и ужас. Но Иван Иванович еще только вчера вечером окончил тренинг на мужество и самообладание. Он стал проявлять активность и самоотверженность, как учил его Алексейчик. Его нельзя было не заметить. ...И его заметили.

Хотя Иван Иванович не стал «всенародным героем», но власть получил, о которой даже не мог предположить (из этических соображений не называю должности).

Множество причин и событий, необходимых для этого, совпали «во времени и пространстве», дав такой результат. При этом, основной и судьбоносной причиной явился урок Александра Ефимовича Алексейчика.

...В дальнейшем его жизнь сложилась неважно для карьеры. Причиной, опять же, явилось соотношение определенных факторов. А именно: он оказался слишком порядочным человеком для успешной (в то время) политической борьбы с соперниками.

Иван Иванович проиграл, потеряв свое кресло. Тренинг Алексейчика в данном случае никак не помог, а наоборот помешал. Потому что основным направлением в работе великого учителя было развитие нравственности, а мужество, целеустремленность развивались, как «вспомогательные» черты характера.

Интересное явление судьба. Мог бы опоздать поезд, могло бы возникнуть масса других причин, которые помешали бы совершиться тому, что случилось.

Единственное, что не могло быть иначе – это сформированное учителем и полученное учеником. Так происходит «всегда, везде и во всем» – в мелких и в значимых событиях жизни. Что посеяно великим учителем-гуманистом, то никогда не зарастет «сорняками».

Автор: Городинский Александр

1. Из этических соображений имя героя изменено.

2. Для своих тренингов Алексейчик организовывал два круга. Один выбирался для участников тренинга и в него входили 20-22 человека. Второй круг состоял из наблюдателей, которых было значительно больше. Выйти из круга – значит прекратить активное участие в тренинге.